

Дорожная карта «Химия и биология»

на 2021-2022 учебный год.

Методическая тема: «Компетентностный подход в преподавании предметов естественно-научного цикла в условиях реализации федеральных образовательных стандартов второго поколения»

Цель: «Повышение качества преподавания химии и биологии через совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и их профессиональной компетентности, создание условий для повышения мотивации к изучаемым предметам через урочную и внеклассную деятельность»

Задачи методической деятельности:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам модернизации образования;
- Систематизация работы Ассоциации учителей по наставничеству и обмену опытом;
- Повышение профессиональной квалификации учителей Ассоциации, посредством обучающих семинаров и заседаний Ассоциаций, курсов повышения квалификации, проведения мастер – классов, вебинаров;
- Совершенствование качества преподавания предметов естественного цикла путем внедрения компьютерных технологий;
- Обеспечение выхода проектной и исследовательской деятельности учащихся на научно-практические конференции, муниципальные, региональные и федеральные конкурсы и фестивали;
- Организация и проведение предметных недель, олимпиад, конкурсов, конференций.

Районные мероприятия, конкурсы

№	Формы работы	Сроки
1.	Муниципальный этап республиканской олимпиады педагогов	по графику Минобрнауки РД
2.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Учитель года 2020»	по графику Минобрнауки РД
3.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Интерактивные технологии в современном образовании»	по графику Минобрнауки РД и ДИРО и ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования»
4.	Муниципальный этап профессионального республиканского конкурса педагогического мастерства для учителей - предметников	по графику Минобрнауки РД
5.	Муниципальный этап республиканского конкурса "День птиц"	по графику Минобрнауки РД
6.	Муниципальный этап республиканского конкурса "Лучший инновационный образовательный проект"	по графику Минобрнауки РД
7.	Республиканская научно-практическая конференция школьников «Экологические проблемы Республики Дагестан глазами детей»	по графику Минобрнауки РД
8	Республиканский конкурс юных исследователей окружающей среды-2020	по графику Минобрнауки РД

Слеты, семинары , конференции

№	Формы работы	Сроки
---	--------------	-------

1.	Участие в работе республиканских семинаров и конференций, в вебинарах по актуальным проблемам образовательного процесса.	ДИРО, по графику Ассоциации педагогов РД
----	--	--

Мониторинг по предмету:

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Мониторинг обеспеченности учебниками по химии и биологии	сентябрь	Х.Зайналбекова, ОУ района
2.	Мониторинг МСОКО по химии и биологии	в конце каждой четверти	Н.Абдуразакова, ОУ района
3.	Пробный ОГЭ, ЕГЭ по химии и биологии	По плану РУО	ИМО, БРЦРО, творческая группа учителей ОУ района, руководители школьных МО

Обобщение опыта

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Обобщение опыта : «Развитие познавательной деятельности учащихся на уроках биологии»-	март	А.Гаджиева, Сулейманова А. А. - учитель Дурангинской сош

Научная деятельность педагогов:

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	«Методические рекомендации по организации открытых уроков, мастер – классов по химии и биологии»	в течение года	Творческая группа учителей химии и биологии
2.	Публикации в научных и печатных изданиях.	в течение года	Учителя химии и биологии

Оказание методической помощи (посещение уроков, взаимопосещение)

№	Наименование школы	Сроки
1.	МКОУ «Аркасская сош»	октябрь
2.	МКОУ «Апшинская сош»	ноябрь
3.	МБОУ « Эрпелинская сош»	декабрь
4.	МБОУ «К-Кумухская сош»	февраль
5.	МКОУ «Акайталинская сош»	март
6.	МКОУ «Чабанмахинская сош»	апрель
7.		

Работа с молодыми специалистами

№	Формы работы	Сроки
1.	Создание базы данных молодых специалистов	сентябрь - октябрь
2.	Организация наставничества по работе с	сентябрь - октябрь

	молодыми специалистами (приказ по ОУ о наставничестве)	
3.	Создание школы молодого педагога	октябрь
4	Оказание методической помощи в работе молодых специалистов	В течение года

Самообразование

(Технология организации самообразования педагогов в виде следующих этапов: выбор направления и темы самообразования; формулирование цели и задач самообразования; определение круга источников информации; выбор формы самообразования; плана самообразования; определение результата самообразования; анализ и оценка деятельности в процессе самообразования, подготовка творческого отчета; создание электронного портфолио; создание карты профессионального роста педагога)

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	I. Перечень рекомендуемых тем: «Развитие познавательной активности у учащихся на уроках химии и биологии»	в течение года	Учителя химии и биологии
2.	«Приоритетные направления в методике преподавания химии и биологии в условиях реализации ФГОС»	в течение года	Учителя химии и биологии
3.	«Пути повышения качества образования на уроках химии и биологии»	в течение года	Учителя химии и биологии
4.	«Развитие критического мышления в процессе проектной деятельности использование электронных образовательных ресурсов на уроках химии и биологии»	в течение года	Учителя химии и биологии
5.	«Здоровьесберегающие технологии на уроке и во внеурочной деятельности»	в течение года	Учителя химии и биологии
6.	«Современные педагогические технологии в реализации идей ФГОС ООО на уроках химии и биологии»	в течение года	Учителя химии и биологии
7.	«Проектно – исследовательская деятельность на уроках химии и биологии»	в течение года	Учителя химии и биологии
	II. Создание электронного портфолио учителя	апрель -май	Учителя химии и биологии

Использование педагогических технологий

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	«Информационно-коммуникативные технологии»	в течение года	ОУ, учителя химии и биологии
2.	«Здоровьесберегающая технология»	в течение года	ОУ, учителя химии и биологии

3.	«Проектная технология»	в течение года	ОУ, учителя химии и биологии
4.	«Использование технологии разноуровневого и дифференцированного обучения»	в течение года	ОУ, учителя химии и биологии
5.	«Технология укрупнения дидактических единиц» (химия)	в течение года	ОУ, учителя химии и биологии
6.	«Технология проектного обучения и исследовательской деятельности»	в течение года	ОУ, учителя химии и биологии
7.	«Модель АСО»	в течение года	ОУ, учителя химии и биологии
8.	«Кейс – технология»	в течение года	ОУ, учителя химии и биологии
9.	«Адаптивная система обучения»	в течение года	ОУ, учителя химии
10.	«Обучение на основе проблемных ситуаций»	в течение года	ОУ, учителя химии и биологии